

小学校 【社会】 学習指導要領（平成29年告示）との対応で見る『ブリタニカ・スクールエディション』年間活用計画案

学年	前期							後期		
	1学期				2学期				3学期	
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2 3
3年生	身近な地域や市区町村の様子		地域に見られる生産や販売の仕事			地域の安全を守る働き			市の様子の移り変わり	
	私たちのまち ・学校のまわり ・市のように		地域の仕事と働く人たち ・さまざまなお店 ・農家の仕事 ・工場で働く人々			地域の安全を守る ・火事からくらしを守る ・事故や事件を防ぐ			市のように人々の生活の移り変わり ・人々のくらしと道具のあゆみ ・市の移り変わり	
4年生	都道府県の様子		人々の健康や生活環境を支える事業		自然災害から人々を守る活動		県内の伝統や文化、先人の働きについて		県内の特色ある地域の様子	
	日本の都道府県 ・47の都道府県 ・地方から外国へ ・地図の表し方 ・地図の種類		くらしを支える水・電気・ガス ・水はどこから ・くらしと水 ・水をはぐくむ ・電気はどこから ・ガスはどこから		自然災害からくらしを守る ・さまざまな自然災害 ・人々の安全を守る ・日ごろからの備え ・地震に備える		郷土の伝統や文化 ・受けつがれる伝統 ・受けつがれる文化財 ・受けつがれる伝統的工芸品		日本の都道府県 ・47の都道府県 ・地方から外国へ ・地図の表し方 ・地図の種類 ・県のようにとらえる	
5年生	我が国の国土の様子と国民生活		我が国の農業や水産業における食料生産		我が国の工業生産		我が国の産業と情報との関わり		我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	
	日本の国土 ・地球の大きさ ・陸と海 ・日本列島 ・日本のまわりの国・地域 ・日本のおもな島々 ・日本の地形 ・日本の山脈と山地 ・日本の平野 ・日本の河川 ・日本の七つの地方 ・領土をめぐる問題		日本の農業 ・農業を営む人々 ・耕地の利用 ・日本各地の農業 ・米づくりのさかんな地域 ・米づくりのくふう ・米づくりの問題点 ・水田のくふう ・野菜づくりのさかんな地域 ・果物づくりのさかんな地域 ・畜産のさかんな地域 ・農産物の販売と配送 ・農産物のこれから		日本の工業 ・工業のさかんな地域 ・私たちの生活をとりまく工業製品 ・環境と自動車生産 ・伝統工業 ・自動車工業 ・工業地域を結ぶ交通網 ・工業のいまと未来 ・工業生産と貿易		私たちと情報社会 ・情報を伝えるもの ・放送という産業 ・新聞という産業 ・情報をあつかうときのルール ・情報の発信 ・情報ネットワーク ・私たちのくらし・産業における情報活用		環境を守る取り組み ・自然災害を防ぐ ・森林資源の保護 ・公害の防止 ・環境保護の動き	
6年生	我が国の国土の様子と国民生活		我が国の農業や水産業における食料生産		我が国の工業生産		我が国の産業と情報との関わり		我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	
	国土のようすとくらし ・寒い地域に住む人々のくらし ・暖かい地域に住む人々のくらし ・低地に住む人々のくらし ・高地に住む人々のくらし ・海辺に住む人々のくらし ・雪の多い地域に住む人々のくらし ・砂丘のある地域に住む人々のくらし ・日本の気候の特色 ・世界の国々の気候		日本の水産業 ・水産業のさかんな地域 ・漁業の種類 ・さまざまな漁の方法 ・魚の鮮度を保つくふう ・水産業の変化 ・日本でとれる魚介類		これからの食料生産 ・世界の国々のおもな食料生産 ・外国に支えられている食料 ・これからの食料生産		環境問題と公害 ・地球環境を守るために私たちにできること		環境問題と公害 ・地球環境を守るために私たちにできること	

活用提案

活用提案

活用提案

活用提案

凡例

- 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）
- 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目
- 「おすすめ！調べ学習マップ」
- 「みんなで考えを深めよう！」
- 「テーマ別メニュー」

『ブリタニカ・スクールエディション』を使用した授業の活用提案です。
※クリック/タップすると表示されます。

日本の都道府県・山・川・自然

小学校【社会】学習指導要領（平成29年告示）との対応で見る『ブリタニカ・スクールエディション』年間活用計画案

学年	前期					後期							
	1学期				2学期				3学期				
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
6年生	我が国の政治の働き				我が国の歴史上の主な事象						グローバル化する世界と日本の役割		
	私たちの暮らしと政治 ・人々の願いとまちの取り組み ・地方公共団体の働き ・震災復興に向けた政治の働き ・三権分立のしくみ ・選挙のしくみ				日本の歴史 ・大昔の暮らし ・米づくりのむら ・国づくりの歩み ・大和政権による国の統一 ・仏教と大陸文化 ・貴族の政治と文化 ・武士の登場 ・鎌倉幕府の成立と文化 ・鎌倉幕府滅亡へ ・室町幕府の成立と文化 ・戦乱の世に ・全国統一への動き ・江戸幕府の成立 ・鎖国へ ・江戸時代前期の文化と人々の暮らし ・江戸時代後期の文化と人々の暮らし ・開国と新しい時代の幕開け ・明治維新と文明開化 ・政党の誕生と国会開設 ・世界にふみ出す日本 ・日清・日露戦争と人々の暮らし ・二つの大戦と人々の暮らし ・新しい国としての歩み						外国とのかかわり ・日本とかかわりの深い国・地域 ・広がる国際交流 ・国連での日本の活動 ・地球環境を守るために		
	暮らしと憲法 ・私たちの暮らしと憲法〈基本原則〉 ・私たちの暮らしと憲法〈天皇の行為〉 ・私たちの暮らしと憲法〈人権〉 ・私たちの暮らしと憲法〈権利〉 ・私たちの暮らしと憲法〈義務〉 ・私たちの暮らしと憲法〈福祉〉 ・私たちの暮らしと憲法〈祝日〉												活用提案
	福祉のまちづくり										外国の暮らしとようす		
	震災復興に向むけた政治の働き										国際連合と日本の国際協力		
	日本の政治のしくみ										日本が特に取り組むべき国際協力の活動は？		
											地球環境を守るために私たちになにができるか？		
					戦争と人々の暮らし				世界の国・山・川・自然、世界遺産				
					歴史上の人物・国・地図								
	活用提案				『ブリタニカ・スクールエディション』を使用した授業の活用提案です。 ※クリック/タップすると表示されます。						凡例 ■ 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋） ■ 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目 ■ 「おすすめ！調べ学習マップ」 ■ 「みんなで考えを深めよう！」 ■ 「テーマ別メニュー」		

凡例

- 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）
- 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目
- 「おすすめ！調べ学習マップ」
- 「みんなで考えを深めよう！」
- 「テーマ別メニュー」