

中学校 【国語】 学習指導要領（平成29年告示）との対応で見る『ブリタニカ・スクールエディション』年間活用計画案

学年	前期							後期					
	1学期				2学期				3学期				
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
1年生 光村図書	情報の扱い方に関する事項 言葉を調べる 【ブリタニカ・スクールエディションの活用】	言葉の特徴や使い方に 関する事項 空の詩 三編 ・谷川俊太郎	情報の扱い方に関する事項 著作権について知ろう ・著作権	情報の扱い方に関する事項 我が国の言語文化に 関する事項 大人になれなかった弟 たちに……	情報の扱い方に関する事項 「言葉」をもつ鳥、 シジウカラ ・シジウカラ ・さえずり ・レパトリー ・アオダイショウ	我が国の言語文化に 関する事項 今に生きる言葉 ・韓非子 ・楚【周代】	我が国の言語文化に 関する事項 ぼくが ここに ・まど・み ちお						
	情報の扱い方に関する事項 はじまりの風 ・イチョウ	言葉の特徴や使い方に 関する事項 さまざまな表現技法	我が国の言語文化に 関する事項 大人になれなかった弟 たちに……	情報の扱い方に関する事項 大人になれなかった弟 たちに……	言葉の特徴や使い方に 関する事項 聴きひたる 大阿蘇	情報の扱い方に関する事項 「不便」の価値を見つめ直す	情報の扱い方に関する事項 ・まど・み ちお						
	情報の扱い方に関する事項 ダイコンは大きな根？ ・ダイコン ・双子葉類 ・野菜	言葉の特徴や使い方に 関する事項 ・比喻 ・直喩 ・隠喩 ・擬人法	我が国の言語文化に 関する事項 ・国民学校 ・戦争 ・太平洋戦争 ・防空壕 ・配給制 ・疎開	情報の扱い方に関する事項 ・国民学校 ・戦争 ・太平洋戦争 ・防空壕 ・配給制 ・疎開	言葉の特徴や使い方に 関する事項 ・三好達治 ・阿蘇 ・中岳 ・草千里ヶ浜	我が国の言語文化に 関する事項 ・インダストリアル・デザイン ・バリアフリー	言葉の特徴や使い方に 関する事項 少年の日の思い出 ・少年の日の思い出 ・ヘルマン・ヘッセ ・胸乱 ・キアゲハ ・コムラサキ						
	情報の扱い方に関する事項 ちょっと立ち止まって ・ルビン	言葉の特徴や使い方に 関する事項 比喩で広がる言葉の世界 ・三好達治	情報の扱い方に関する事項 星の花が降るころに ・ギンモクセイ（銀木犀） ・ボプリ ・サバナ ・常緑樹	我が国の言語文化に 関する事項 ・ギンモクセイ（銀木犀） ・ボプリ ・サバナ ・常緑樹	我が国の言語文化に 関する事項 音読を楽しむ いろは歌 ・いろは歌	言葉の特徴や使い方に 関する事項 二十歳になった日 ・清水	言葉の特徴や使い方に 関する事項 二十歳になった日 ・清水						
		言葉の特徴や使い方に 関する事項 情報収集の達人になろう ・持続可能な開発目標 （SDGs）	我が国の言語文化に 関する事項 方言と共通語 ・方言 ・共通語 ・アイヌ語	我が国の言語文化に 関する事項 方言と共通語 ・方言 ・共通語 ・アイヌ語	我が国の言語文化に 関する事項 蓬萊の玉の枝―「竹取 物語」から 古典の言葉 ・竹取物語 ・平安時代 ・翁 ・瑠璃 ・駿河国	活用提案							
1年生 東京書籍	言葉の特徴や使い方に 関する事項 言葉を楽しむ ・芥川龍之介 ・三好達治	言葉の特徴や使い方に 関する事項 分かりやすく伝える ・オオカミ	言葉の特徴や使い方に 関する事項 展開を捉える ・祇園祭	言葉の特徴や使い方に 関する事項 我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化に親しむ ・「浦島太郎」 ・伊曾保物語	我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化に親しむ ・「浦島太郎」 ・伊曾保物語	言葉の特徴や使い方に 関する事項 視点を変える ・少年の日の思い出 ・ヘルマン・ヘッセ	言葉の特徴や使い方に 関する事項 視点を変える ・少年の日の思い出 ・ヘルマン・ヘッセ						
		言葉の特徴や使い方に 関する事項 分かりやすく伝える ・広島と長崎の原子爆弾 ・広島平和記念資料館 〈原爆資料館〉	情報の扱い方に関する事項 考えをまとめる ・タンポポ	我が国の言語文化に 関する事項 我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化に親しむ ・竹取物語 ・平安時代 ・翁 ・瑠璃 ・駿河国 ・韓非子 ・楚【周代】	我が国の言語文化に 関する事項 我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化に親しむ ・竹取物語 ・平安時代 ・翁 ・瑠璃 ・駿河国 ・韓非子 ・楚【周代】	活用提案	活用提案						

活用提案

『ブリタニカ・スクールエディション』を
使用した授業の活用提案です。
※クリック／タップすると表示されます。

凡例

■ 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）

■ 教科書単元名

■ 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目

活用提案

『ブリタニカ・スクールエディション』を使用した授業の活用提案です。
※クリック/タップすると表示されます。

凡例

- 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）
- 教科書単元名
- 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目

中学校 【国語】 学習指導要領（平成29年告示）との対応で見る『ブリタニカ・スクールエディション』年間活用計画案

学年	前期				後期						
	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
2年生 光村図書	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	情報の扱い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項
	広がる学びへ ・アマゾン ・アナコンダ ・流水 ・イヌイト ・北極	言葉と向き合う ・正岡子規 ・与謝野晶子 ・斎藤茂吉	言葉と向き合う ・正岡子規 ・与謝野晶子 ・斎藤茂吉	人間のきずな ・敬語	人間のきずな ・敬語	いにしえの心を訪ねる ・平家物語 ・鎌倉時代 ・伝統芸能 ・能 ・狂言	いにしえの心を訪ねる ・平家物語 ・鎌倉時代 ・伝統芸能 ・能 ・狂言	いにしえの心を訪ねる ・平家物語 ・鎌倉時代 ・伝統芸能 ・能 ・狂言	価値を語る 歴史上の人物・国・地図 (テーマ別メニュー)	価値を語る 歴史上の人物・国・地図 (テーマ別メニュー)	価値を語る 歴史上の人物・国・地図 (テーマ別メニュー)
	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	有名絵画（図鑑）	有名絵画（図鑑）	有名絵画（図鑑）
	広がる学びへ ・枕草子	情報×SDGs ・持続可能な開発目標 (SDGs)	情報×SDGs ・持続可能な開発目標 (SDGs)	字のない葉書 ・字のない葉書 ・向田邦子 ・太平洋戦争 ・疎開	字のない葉書 ・字のない葉書 ・向田邦子 ・太平洋戦争 ・疎開	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項
	情報の扱い方に関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	情報の扱い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	表現を見つめる ・走れメロス ・太宰治	表現を見つめる ・走れメロス ・太宰治	表現を見つめる ・走れメロス ・太宰治
	多様な視点から ・クマゼミ ・ヒートアイランド	いつも本はそばに ・サハラ砂漠	いつも本はそばに ・サハラ砂漠	論理を超えて ・モアイ像	論理を超えて ・モアイ像	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項			
						いにしえの心を訪ねる ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白	いにしえの心を訪ねる ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白	いにしえの心を訪ねる ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白			
2年生 東京書籍	言葉の特徴や使い方に 関する事項	情報の扱い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項
	言葉を感じる ・谷川俊太郎 ・与謝野晶子 ・寺山修司 ・正岡子規 ・斎藤茂吉 ・若山牧水 ・石川啄木	伝え方を工夫する ・ネコ ・かつお節	伝え方を工夫する ・ネコ ・かつお節	思いを深める ・向田邦子	思いを深める ・向田邦子	伝統文化を味わう ・枕草子 ・清少納言 ・徒然草 ・兼好法師 ・平家物語 ・鎌倉時代	伝統文化を味わう ・枕草子 ・清少納言 ・徒然草 ・兼好法師 ・平家物語 ・鎌倉時代	伝統文化を味わう ・枕草子 ・清少納言 ・徒然草 ・兼好法師 ・平家物語 ・鎌倉時代	描写を味わう ・走れメロス ・太宰治	描写を味わう ・走れメロス ・太宰治	描写を味わう ・走れメロス ・太宰治
	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	情報の扱い方に関する事項	情報の扱い方に関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項	言葉の特徴や使い方に 関する事項
	作品を読み解く ・海のプラスチックごみ 問題ってなんだろう？	伝え方を工夫する	伝え方を工夫する	説得力を高める ・エジプト ・サハラ砂漠 ・北原白秋	説得力を高める ・エジプト ・サハラ砂漠 ・北原白秋	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	我が国の言語文化に 関する事項	描写を味わう ・持続可能な開発目標 (SDGs)	描写を味わう ・持続可能な開発目標 (SDGs)	描写を味わう ・持続可能な開発目標 (SDGs)
		日本の伝統・文化 (テーマ別メニュー)	日本の伝統・文化 (テーマ別メニュー)			伝統文化を味わう ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白	伝統文化を味わう ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白	伝統文化を味わう ・春暁 ・孟浩然 ・春望 ・杜甫 ・黄鶴楼にて孟浩然の 広陵に之を送る ・李白			

活用
提案

『ブリタニカ・スクールエディション』を
使用した授業の活用提案です。
※クリック/タップすると表示されます。

凡
例

- 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）
- 教科書単元名
- 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目
- 「テーマ別メニュー」
- 「図鑑」

中学校 【国語】 学習指導要領（平成29年告示）との対応で見る『ブリタニカ・スクールエディション』年間活用計画案

学年	前期				後期						
	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
3年生 光村図書	言葉の特徴や使い方に 関する事項 深まる学びへ ・第2次世界大戦	情報の扱い方に関する事項 視野を広げて ・ゴリラ ・人類	我が国の言語文化に 関する事項 状況の中で ・故郷 ・魯迅 ・竹内好	言葉の特徴や使い方に 関する事項 深まる学びへ ・論語 ・孔子	我が国の言語文化に 関する事項 言葉とともに ・俳句 ・種田山頭火 ・正岡子規 ・中村草田男	情報の扱い方に関する事項 自らの考えを ・地球温暖化 ・持続可能な開発目標 〈SDGs〉 地球環境を守るために 私たちになにができる か？（みんなで考え を深めよう！） 地球の未来を予想し、 自然環境とのかかわり を考えよう（みんなで 考えを深めよう！）	言葉の特徴や使い方に 関する事項 自らの考えを ・初恋 ・島崎藤村 ・和歌	我が国の言語文化に 関する事項 いにしへの心を受け継ぐ ・和歌 ・万葉集 ・古今和歌集 ・新古今和歌集 ・おくのほそ道 ・松尾芭蕉	我が国の言語文化に 関する事項 未来へ向かって ・第2次世界大戦 言葉の特徴や使い方に 関する事項 未来へ向かって ・アラスカ〔州〕 ・イヌイット		
			情報の扱い方に関する事項 情報×SDGs ・奄美大島、徳之島、 沖縄島北部及び西表島 世界遺産（テーマ別 メニュー）				我が国の言語文化に 関する事項 いつも本はそばに ・中村哲 ・アフガニスタン				
3年生 東京書籍	言葉の特徴や使い方に 関する事項 言葉を磨く ・高浜虚子 ・中村草田男 ・正岡子規 ・種田山頭火	言葉の特徴や使い方に 関する事項 効果的に伝える ・絶滅 ・絶滅した動物の不思議 ・絶滅危惧種 ・バイオテクノロジー	言葉の特徴や使い方に 関する事項 表現を評価する ・百科事典	言葉の特徴や使い方に 関する事項 多面的に検討する ・初恋 ・島崎藤村 ・和歌	言葉の特徴や使い方に 関する事項 効果的に伝える 21世紀職業図鑑	我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化を受け継ぐ ・和歌 ・万葉集 ・古今和歌集 ・新古今和歌集 ・おくのほそ道 ・松尾芭蕉	我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化を受け継ぐ ・論語 ・孔子	言葉の特徴や使い方に 関する事項 主題を考える ・故郷 ・魯迅 ・竹内好	言葉の特徴や使い方に 関する事項 思いを馳せる ・東日本大震災 ・持続可能な開発目標 〈SDGs〉 言葉の特徴や使い方に 関する事項 思いを馳せる ・高村光太郎		
	言葉の特徴や使い方に 関する事項 作品を論じる ・菊池寛						我が国の言語文化に 関する事項 伝統文化を受け継ぐ ・論語 ・孔子	言葉の特徴や使い方に 関する事項 主題を考える ・故郷 ・魯迅 ・竹内好			

活用
提案

『ブリタニカ・スクールエディション』を
使用した授業の活用提案です。
※クリック/タップすると表示されます。

凡
例

- 学習指導要領の内容（該当箇所を抜粋）
- 教科書単元名
- 『ブリタニカ・スクールエディション』の項目
- 「テーマ別メニュー」
- 「みんなで考えを深めよう！」
- 「21世紀職業図鑑」