

# 公民的分野「バリアフリーを考えよう」

## 活用例

### 学習指導要領との対応

中学校学習指導要領（平成 29 年告示） 社会 第3学年 p.59 「内容 C 私たちと政治 (1) 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 ア (ア) 人間の尊重についての考え方を、基本的人権を中心に深め、法の意義を理解すること。」

### 写真

写真資料から見つける

『ブリタニカ・スクールエディション』（以下、ブリタニカ）から画像を提示し、バリアフリーの工夫を探させる。

「バリアフリー、福祉」などのキーワードで検索。関連記事の下に画像（音声・動画）が示されるので、事前に用意しておく。

### 読む

「バリアフリー」について知る

ブリタニカの記事「バリアフリー」内にある「社会の中にあるバリア」という項目を読み、様々なバリアがあることを考えさせる。

### 調べ方

教科便利事典 | 社会 > 公民 > 日本国憲法 > 憲法 (国民の福祉)

### 検索ワード

「バリアフリー」、「障害者基本法」、「ユニバーサルデザイン」、「ノーマライゼーション」、「交通バリアフリー法」

### 活用のポイント

- 1 人権と福祉に関する知識が広がる!**  
教科書・資料集で学習する内容をさらに広げ、理解を深めることができる。
- 2 公民の調べ学習と資料作成に使える!**  
発表資料の素材として活用できる画像を豊富に収録。
- 3 人権学習についての話し合いが深まる!**  
人権について考えるきっかけや視点が明確に示されているため、生徒が素直な意見や感想を出しやすくなる。



段差をなくした室内  
提供：三井のリフォーム

どこにバリアフリーの工夫があるでしょう？



車いすで使用（しよう）できるバリアフリーのキッチン  
アフロ

人権を保障するために必要なことは？



駅のホームに設置された点字ブロックとホームドア  
AFLO

どうしてホームドアが設定されたのだろう？