

私たちの都道府県を調べよう

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年度告示） 社会 第 4 学年 p.50 「内容 (2) ア (ア) 自分たちの県の地理的環境の概要を理解すること。また、47 都道府県の名称と位置を理解すること。(イ) 地図帳や各種の資料で調べ、白地図などにまとめること。イ (ア) 我が国における自分たちの県の位置、県全体の地形や主な産業の分布、交通網や主な都市の位置などに着目して、県の様子を捉え、地理的環境の特色を考え、表現すること。」

読む

地域の歴史や文化の記述を読む

『ブリタニカ・スクールエディション』で、都道府県の地理や歴史の概要と特色を調べさせる。
さらに詳しく知りたいことをキーワード検索やリンクを活用して調べさせる。

調べられる内容：

地形・気候・おもな都市・交通・農業・水産業・工業・
伝統や文化・おもなできごと・ゆかりの人物

調べ方

テーマ別メニュー

> 日本の都道府県・山・川・自然
> 47 の都道府県（自分たちの県を選ぶ）
> 「伝統や文化」「おもなできごと・ゆかりの人物」など



活用のポイント

- 1 教科書にはない情報に、手軽にアクセスできる
- 2 画像素材が使えて、資料が作りやすい
- 3 他の記事へのリンクが多く、知りたいことをどんどん調べられる

知識・技能が身に付く！

考えて、まとめることで
思考・判断・表現の力が育つ！