

たんぽぽ（説明文）

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年告示） 国語 第 1 学年及び第 2 学年 p.30 「A 話すこと・聞くこと (1) ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。」「B 書くこと (1) イ 自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。」

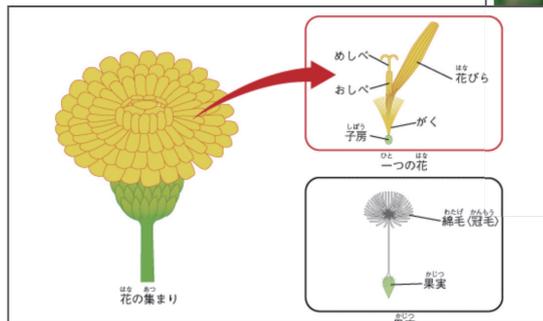
写真 タンポポについて知っていることを発表する

『ブリタニカ・スクールエディション（以下ブリタニカ）』に収録されている、たんぽぽの写真やイラストを見せ、生活の中で感じ取ったたんぽぽの姿と重ねながら、自由に思いついたことを言葉にできるよう促す。

検索ワード

「タンポポ」、「セイヨウタンポポ」、「綿毛」など

たんぽぽの花がさく季節はいつかな？



動画 『ブリタニカ』の「さまざまな花がさくようす」の動画を見せ、花はどのようにさくかなど気づいたことを整理させる。

検索ワード

花 → ▶ ささまざまな花がさくようす

花のさくようすについて気づいたことをまとめてみよう。



▶ ささまざまな花のさくようす

Encyclopaedia Britannica, Inc.

活用のポイント

- 1 写真やくわしいイラストを見ることで、たんぽぽのしくみが一目でわかる
低学年では、特に視覚資料が理解の助けになり、積極的に活用することで説明文の内容が具体的に理解できる。
- 2 説明文と実際のたんぽぽの様子が結びつき、読む力が育つ
メディア(写真・イラスト)や記事が手助けとなり、文章中の表現と実際のしくみのつながりがとらえやすくなる。