

新聞を作ろう

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年告示） 国語 第3学年及び第4学年 p.34 「C 読むこと (2) ウ 学校図書館などを利用し、辞典や図鑑などから情報を得て、分かったことなどをまとめて説明する活動。」

読む

新聞のテーマを設定する

『ブリタニカ・スクールエディション（以下ブリタニカ）』を自由に活用させて、児童が自分なりの新聞のテーマを見つけられるようにする。

検索ワード

「絶滅危惧種」、「イリオモテヤマネコ」、「環境汚染」、「酸性雨」、「SDGs」など

ニュースなどで聞いたことがある言葉を『ブリタニカ』で検索して、新聞のテーマを探してみよう。



写真

情報を収集し、写真や図を選定する

設定したテーマに合った写真や図を選ばせ、紙面に効果的に配置できるようにはたらきかける。

グラフ

写真やグラフを、つくった新聞のなかにバランスよく配置してみよう。



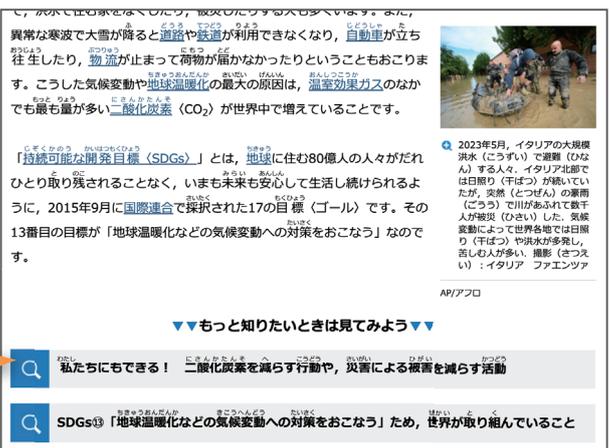
発展

選んだテーマに関連する特集コーナーを追加

検索ワード

- 例 ・「SDGs」をテーマに選んだ場合
→ 「発展途上国」についての特集コーナー
- ・「イリオモテヤマネコ」をテーマに選んだ場合
→ 「NPO」についての特集コーナー

項目の下の方にある 🔍 を押すと、小見出しの記事がひらくよ。



活用のポイント

1 記事の引用

『ブリタニカ』の信頼できる記事を活用し、新聞の内容に説得力を加えることができる。

2 写真や図の利用

豊富に収録されている写真や図を活用することで、視覚的にわかりやすい新聞が作成できる。