

竹取物語

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年告示）国語 第 1 学年 p.30 「(3) 我が国の言語文化に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。イ 古典には様々な種類の作品があることを知ること。」

イラスト

かぐや姫のイラストを見る

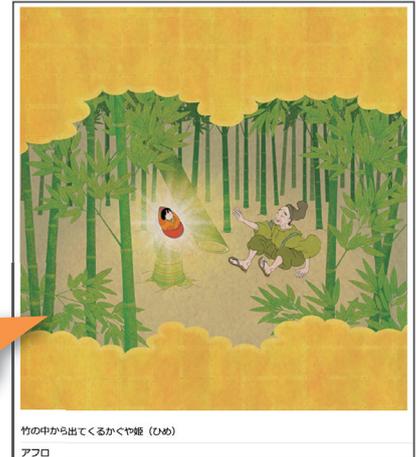
『ブリタニカ・スクールエディション（以下ブリタニカ）』に収録されている竹取物語のイラストを見せ、この古典文学について知っていることを発表させる。

調べ方 教科便利事典 | 国語 > 文学作品 > 竹取物語

検索ワード

「かぐや姫」

この文学作品の名前や登場人物はわかるかな？



読む

竹取物語について知る

『ブリタニカ』を用いて、竹取物語の背景や特徴をとらえさせる。

調べ方 教科便利事典 | 国語 > 文学作品 > 竹取物語

検索ワード

「竹取物語」

竹取物語は有名な作品だけど、どんな物語なのだろう。

竹取物語

たけとりものがたり

平安時代に作られた物語で、日本に現在伝わっているなかで、最も古いものであるとされています。「今は昔、竹取の翁といふ者ありけり（今ではもう昔のことだが、竹取の翁という人がいた。）」という書き出しで知られ、竹から生まれし「かぐや姫」と、竹取の翁（おじいさん）や姫（おばあさん）、かぐや姫との結婚を願う人たちのかわりがえがかれて『竹取の翁の物語』『かぐや姫の物語』などともよばれ、作者はわが国に伝わる民間伝説をもとにつくられたとされています。



大きな影響をあたえ、紫式部の書いた『源氏物語』で物語の中でいちばん初めにできたもので、現代でも小説などでよく使われています。

古典（こてん）

おくのほそ道（おくのほそみち）

古今和歌集（こきんわかしゅう）

春晓（しゅんぎょう）

新古今和歌集（しんこきんわかしゅう）

竹取物語（たけとりものがたり）

徒然草（つれづれぐさ）

平家物語（へいけものがたり）

枕草子（まくらのそうし）

発展

さまざまな古典文学を知る

一覧をもとに興味をもった作品を選ばせ、その古典文学について調べさせ、それがどのような古典文学かについてまとめさせる。

調べ方 教科便利事典 | 国語 > 文学作品 → 古典

この中に名前を聞いたことのある古典文学があれば、まずはそれについて調べてみよう。

活用のポイント

- 1 視覚資料を通して、時代背景や古典表現への理解が深まる
イラストなどから、物語の暮らしや世界観がイメージしやすくなる。
- 2 古典の世界を多角的に知ることで、読み取りがスムーズにできる
登場人物や象徴的な表現への関心が高まり、古典の言葉に込められた意味やニュアンスを考えるきっかけになる。