授業の活用提案

ブリタニカ スクールエディション

国語 | 小学校３年生 | 学習場面：単元の導入〜展開

夕日がせなかをおしてくる

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年告示）国語 第３学年 p.34「イ　詩や物語などを読み，内容を説明したり，考えたことなどを伝え合ったりする活動。」

読む　作者について知る

『ブリタニカ・スクールエディション（以下ブリタニカ）』を活用し、作者の人物像を調べ、発表させる。

調べ方

① 教科べんり事典｜国語＞文学者＞阪田寛夫

② 教科べんり事典｜国語＞文学作品＞夕日がせなかをおしてくる→阪田寛夫

検索ワード

「阪田寛夫」、「夕日がせなかをおしてくる」

作者はどんな人物かな？
生まれたところや作品について調べよう。

写真　情景を想像する

『ブリタニカ』に収録されている夕日の写真を見せ、物語に登場する夕日について、意見や感想を出し合わせる。

検索ワード

「夕日」、「夕暮れ」

この写真は、1日のなかでいつごろのことかな？

夕日と竹生島，滋賀県長浜市

佐藤 尚

活用のポイント

1 詩にこめられた思いや背景をつかむことができる

作者の人物像にふれることで、詩の表現の理解や関心が深まる。

2 詩の情景を具体的に思いえがくことができる

夕日の写真を見せることにより、情景が視覚的にわかりやすくなる。

ブリタニカ・ジャパン株式会社
〒102-0075 東京都千代田区三番町 8-1 三番町東急ビル８階
https://www.britannica.co.jp/