授業の活用提案

ブリタニカ スクールエディション

国語 | 中学校２年生 | 学習場面：単元の展開

字のない葉書

活用例

学習指導要領との対応

中学校学習指導要領（平成 29 年告示） 国語 第２学年 p.35「⑵ ウ 本や新聞，インターネットなどから集めた情報を活用し，出典を明らかにしながら，考えたことなどを説明したり提案したりする活動。」

読む 作者について知る

『ブリタニカ･スクールエディション（以下ブリタニカ）』で、作者の向田邦子について調べ、その生き方や考え方にふれる。

調べ方

① 教科便利事典｜国語＞文学者＞向田邦子
② 教科便利事典｜国語＞文学作品＞字のない葉書

検索ワード

「向田邦子」、「字のない葉書」

戦時下の人々は、どのような思いをもって暮らしていたのだろう。

読む 物語の時代背景を調べ、登場人物の心情を考える

『ブリタニカ』を用いて、戦時中の暮らしや状況を知ることで、登場人物の思いを具体的に想像できる。

検索ワード

「疎開」→「学童疎開」
「集団疎開」、「太平洋戦争」、「東京大空襲」

東京大空襲（とうきょうだいくうしゅう）の直後（ちょくご）にアメリカ軍（ぐん）によって撮影（さつえい）された東京のようす
朝日新聞フォトアーカイブ

整理 物語の作者や時代背景について調べたことをまとめる

ノートやスライドを用いて調べたことを整理する。それによって物語への理解が深まる。

検索ワード

「向田邦子」、「字のない葉書」、「疎開」、「集団疎開」、「太平洋戦争」、「東京大空襲」

疎開先の寺で勉強（べんきょう）する子供たち
朝日新聞フォトアーカイブ

調べたことをまとめるときは、写真や資料を入れると、内容がより伝わりやすくなるよ。

活用のポイント

1 作者や時代背景を知ることで、登場人物の言動や場面の意味を的確に読み取ることができる
調べた内容をもとに、物語の展開を整理しながら作者の心情や当時の状況をより深くとらえることが可能になる。

2 記事や写真を活用することで、調べた内容をわかりやすく整理・表現できる
視覚的に伝わりやすく、情報の要点が明確になることで知識が定着しやすい。

ブリタニカ･ジャパン株式会社
〒102-0075 東京都千代田区三番町 8-1 三番町東急ビル８階
https://www.britannica.co.jp/