

露点

活用例

学習指導要領との対応

中学校学習指導要領（平成 29 年告示）理科 第 2 分野 p.90 「(ア) 気象観測 ㊦ 気象要素 気象要素として、気温、湿度、気圧、風向などを理解すること。」

動画

『ブリタニカ・スクールエディション』に収録されている動画（寒い日の窓につく水滴）を見せる。

調べ方

教科便利事典 | 理科>サイエンスルーム>
動画：「窓につく水滴はどこからくるのか」

サイエンス
ルーム

『導入』『問題提起』『仮説』『調べる』『発展問題』
などのスライドが活用可能



どうして水がなかった場所に水滴がつくのだろう？

読む

露点とは何かを調べる

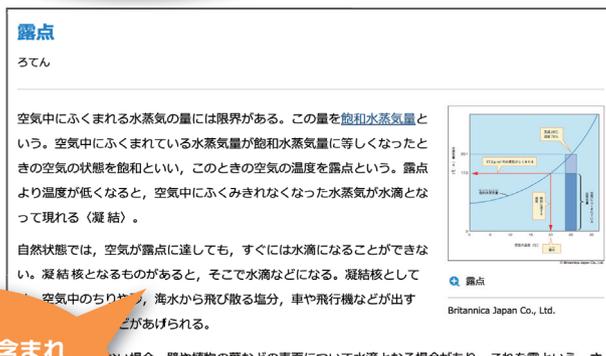
「どんな条件で水滴がつくのか？」などを考えながら露点について知る。

調べ方

教科便利事典 | 理科>中学 2 年>気象とそ
の変化>露点

検索ワード

「露点」
「飽和水蒸気量」、「結露」



水蒸気は空気に含まれているんだね。

発展

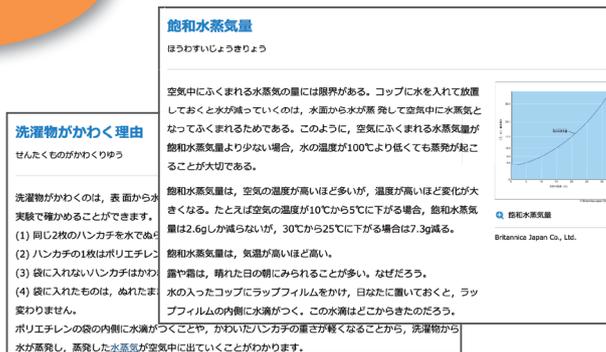
洗濯物はなぜ乾くのか？

露点と関連して洗濯物が乾く現象についても考える。

読む

検索ワード

「洗濯物がかわく理由」



活用のポイント

1 「窓の水滴」をきっかけにし、露点が身近なものであることを理解させる
動画を見せることで、日常的に起こる現象に疑問をもたせ、生徒の興味を引き出す。

2 グラフを用いて露点の原理を知る
空気が露点に達するとどうなるのか。グラフの読み取り方などと合わせて学習する。

コップの水がこぼれた
わけでもないのに、コップの外
側に水滴がつくのは露点に関係
するのかな？