

国語

小学校 5 年生

学習場面：単元の導入

大造じいさんとガン

活用例

学習指導要領との対応

小学校学習指導要領（平成 29 年告示） 国語 第3学年 p.37 「C 読むこと エ 人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること。」

調べ方 教科べんり事典 | 国語 > 文学作品 > 大造じいさんとガン

読む ガンの生態を知る

『ブリタニカ・スクールエディション（以下ブリタニカ）』を活用し、ガン（渡り鳥）について調べる。

検索ワード

「ガン」、「渡り鳥」

ガンはどんな鳥なのか調べてみよう。



写真 物語の舞台をイメージする

田んぼや沼地の風景写真を『ブリタニカ』で検索し、情景の臨場感を得る。

検索ワード

「田」、「田んぼ」、「沼」

田んぼや沼の写真を
見て物語の情景をイメージ
してみよう。



読む 作者についてくわしく知る

検索ワード

「大造じいさんとガン」、「椋鳩十」

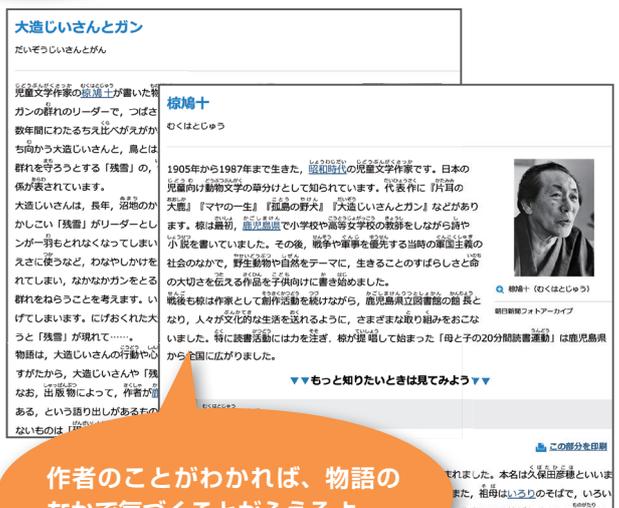
活用のポイント

1 物語の具体的なイメージを持たせる

ガンの特徴や、物語の舞台となる自然の風景を視覚的に示すことで、児童が情景を想像しやすくなる。

2 作者や作品への関心を高める

作者がどのような思いで作品を書いたのかを考えるきっかけをあたえる。



作者のことがわかれば、物語のなかで気づくことがふえるよ。