http://school.eb.com/

Britannica School のトップページから [Elementary] [Middle] [High] の対象者別メニューから使いたいメニュー を選択します。また、ここから直接検索することもできます。



それぞれのメニューには、年齢に応じた百科事典、電子書籍、編集部 おすすめの Web サイト、マルチメディアが収録されています。

3つのメニュー、3つの百科事典

利用者の年齢や学習レベルに応じて使い分けが できるように3種類のメニューがあります。それ ぞれのメニューにはレベルに応じた百科事典が 収録されています。

メニュー	百科事典
Elementary	Britannica Student Encyclopedia
Middle	Compton's by Britannica®
High	Encyclopædia Britannica®



Britannica School for Elementary

Britannica School は、英語圏の小中高等学校向けに、百科事典と学習に有用なコンテンツをオンラインで提供するサービスです。利用者の年齢や学習レベルに応じて3種類のメニューが用意されおり、Elementary は小学生向けのメニューです。

トップページ



Compare Countries 《国を比較する》

国の情報を比較しやすいように2つの国の情報を左 右に並べ表示。 Google マップと連携した世界地図。地図から各国の記事や関連情報を参照できます。

Media《マルチメディア》

分野別マルチメディアメニュー。

検索結果ページ

検索ボックスに調べたいお言葉や事柄を入力して 🔍 をクリックすると、入力した検索語に関連する情報が表示されます。検 索結果は、百科事典、マルチメディア、電子ジャーナルなどのコンテンツの種類別に表示されます。

Articles《百科事典》

百科事典の記事とマルチメディアの検索結果。 項目名をクリックすると、記事が表示されます。



検索結果は Articles (百科事典の記事)、 Images (写真やイラスト)、Videos (動画) などのコンテンツ別に表示。

[Scroll Up] と[Scroll Down] で

検索結果リストの上方または下方に 移動できます。

Reading Level 《検索結果の切り替え》

Reading Level 別に検索結 果を表示。Level のタブを クリックすると検索結果を 切り替えることができます。 Level 1 小学生向けの百科事典 Britannica Student Encyclopedia の 検索結果。 Level 2 中学生向けの百科事典 Compton's by Britannica の検索結果。 Level 3 高校生向けの百科事典 Encyclopædia Britannica の検索結果。

マルチメディア

写真、イラスト、ビデオなど のマルチメディアコンテンツ のサムネイル。クリックする と拡大表示 / 再生されます。

キーワード入力をより簡単・確実に!

キーワードの一部の文字を入力しただけで、 該当記事を予測する機能「オートコンプリー ト」を搭載。記事候補のリストに目的の記 事が見つかれば、キーワードを最後まで入 力する必要はありません。入力の手間を省 けるだけでなく、より適切なキーワードで検 索できるようになります。



記事ページ

記事ページには、百科事典の本文のほか、画像や地図、ビデオなどのマルチメディアコンテンツも表示されます。



《Related》関連情報

表示中の記事に関連した人物、場所、物、事 柄、考え、事象などの情報を提供しています。 これらの情報をヒントに、より詳しく調べてみ ましょう。

また、記事に関連したブリタニカ編集部おす すめのWebサイトもここからご覧になれます。





Britannica School for Middle

Britannica School は、英語圏の小中高等学校向けに、百科事典と学習に有用なコンテンツをオンラインで提供するサービスです。利用者の年齢や学習レベルに応じて3種類のメニューが用意されおり、Middle は中学生向けのメニューです。

トップページ



検索結果ページ

検索ボックスに調べたい言葉や事柄を入力して Q をクリックすると、入力した検索語に関連する情報が表示されます。検索 結果は、百科事典、マルチメディア、電子ジャーナルなどのコンテンツの種類別に表示されます。



Reading Level 《検索結果の切り替え》

Reading Level 別に検索結果を 表示。Level のタブをクリックす ると検索結果を切り替えることが できます。 Level 1 小学生向けの百科事典 Britannica Student Encyclopedia の検索結果。 Level 2 中学生向けの百科事典 Compton's by Britannica の検索結果。 Level 3 高校生向けの百科事典 Encyclopædia Britannica の検索結果。

マルチメディア

写真、イラスト、ビデオなどのマ ルチメディアコンテンツのサムネイ ル。クリックすると拡大表示 / 再 生されます。

Content Type 《検索結果の切り替え》

検索結果は Articles (百科事典 の記事)、Images (写真やイラス ト)、Videos (動画) などのコン テンツ別に表示されます。

キーワード入力をより簡単・確実に!

キーワードの一部の文字を入力しただけで、 該当記事を予測する機能「オートコンプリー ト」を搭載。記事候補のリストに目的の記 事が見つかれば、キーワードを最後まで入 力する必要はありません。入力の手間を省 けるだけでなく、より適切なキーワードで検 索できるようになります。



記事ページ

記事ページには、百科事典の本文のほか、画像や地図、ビデオなどのマルチメディアコンテンツも表示されます。



Did You Know?

知られているようで知られていなかった意 外な事実や付加的な情報を学べるコーナー。

ダブルクリック辞書

分からない単語をダブルクリックして Merriam-Webster®の英英辞書で調べましょう。

《Related》関連情報

表示中の記事に関連した人物、場所、物、事 柄、考え、事象などの情報を提供しています。 これらの情報をヒントに、より詳しく調べてみ ましょう。

また、記事に関連したブリタニカ編集部おす すめのWebサイトもここからご覧になれます。



☆ Favorite 《お気に入り》

気になる記事を Britannica School のパーソナルスペース My Britannica に保管。

My Britannica は任意のユーザー 名とパスワードで管理され、ログイ ンすればどの端末からでも閲覧可 能。My Britannica のアカウント をお持ちでない場合は、まずは任 意のユーザー名とパスワードを登録 してアカウントを取得しましょう。

📥 Print 《印刷》

記事の印刷。

☑ Email《メールで送る》
記事の URL をメールで送る。

🗹 Cite 《出典》

記事を引用する際の出典情報を表示。《MLA》《APA》《Harvard》 《Chicago Manual of Style》の 4つのスタイルに対応。

Translate 《翻訳》

Google 翻訳を利用して記事を任 意の言語に翻訳。

Listen 《記事の読み上げ》

合成音声(text-to-speech) によ る記事の読み上げ。

+ ─ Font Up / Font Down 《文字の拡大 / 縮小》 文字サイズの拡大 / 縮小。



Britannica School for High

Britannica School は、英語圏の小中高等学校向けに、百科事典と学習に有用なコン テンツをオンラインで提供するサービスです。利用者の年齢や学習レベルに応じて 3種類のメニューが用意されおり、High は高校生向けのメニューです。

トップページ



News by New York Times《世界の最新ニュース》 New York Times から配信される世界の最新ニュース。

Search《検索》

調べたい言葉や事柄を検索ボックス に入力して をクリック。キーワー ドの一部の文字を入力しただけで、 該当記事を予測して表示する 「オー トコンプリート」が検索をより簡単・ 確実にしてくれます。

On this Day 《今日の出来事》

今日起きた歴史上の出来事を日替 わりで紹介。

Article Browse《分野別メニュー》

動物、植物、芸術、スポーツ、科学 技術などの分野別項目メニュー。

Media Browse 《マルチメディアメニュー》 分野別マルチメディアメニュー。

Biographies《人物情報》

アルファベット順の人物項目のメ ニュー。分野や国名、時代などで絞 り込むことができます。

World Atlas《世界地図》

Googleマップと連携した世界地図。 地図から各国の記事や関連情報を 参照できます。

Compare Countries 《国を比較する》

国の情報を比較しやすいように2つの国の情報を左右に並べ表示。

Tour the U.S.A.《アメリカを知る》

Google マップと連携したアメリカ 合衆国の地図。地図から各州の記 事や関連情報を参照できます。

My Content

MY BRITANNICA をクリックして ログインアカウントを作成しましょ う。記事を☆(FAVORITE)登録 すると、MY CONTENT に保存で きます。

検索結果ページ

検索ボックスに調べたい言葉や事柄を入力して Q をクリックすると、入力した検索語に関連する情報が表示されます。検索 結果は、百科事典、マルチメディア、電子ジャーナルなどのコンテンツの種類別に表示されます。



Content Type《検索結果の切り替え》

検索結果は Articles (百科事典の記事)、 Images (写真やイラスト)、Videos (動画) などのコンテンツ別に表示される。 Advanced Search《詳細検索》

より詳細な条件で検索できます。

Reading Level 《検索結果の切り替え》

Reading Level 別に検索結果を表 示。Level のタブをクリックすると 検索結果を切り替えることができま す。 Level 1 小学生向けの百科事典 Britannica Student Encyclopedia の検索結果。 Level 2 中学生向けの百科事典 Compton's by Britannica の検索結果。 Level 3 高校生向けの百科事典 Encyclopædia Britannica の検索結果。

マルチメディア

写真、イラスト、ビデオなどのマル チメディアコンテンツのサムネイル。 クリックすると拡大表示 / 再生され る。

Articles《百科事典》

項目名をクリックすると記事が表示 される。

キーワード入力をより簡単・確実に!

キーワードの一部の文字を入力しただけで、 該当記事を予測する機能「オートコンプリー ト」を搭載。記事候補のリストに目的の記 事が見つかれば、キーワードを最後まで入 力する必要はありません。入力の手間を省 けるだけでなく、より適切なキーワードで検 索できるようになります。



記事ページ

記事ページには、百科事典の本文のほか、画像や地図、ビデオなどのマルチメディアコンテンツも表示されます。

Related《関連情報》 Table of Contents 《目次》 Reading Level 記事の目次。目次をクリック 表示中の記事に関連する 表示中の記事の異な すると該当箇所にジャンプしま 項目のリストを表示しま る Reading Level す(下のコラム参照)。 の記事に切り替え。 す。 🖁 🖌 Britannica School High 🕓 Searc Students Educators Help My Britannica 🔞 demodracy Article Image: & Videos Related ☆ 🖨 🔤 🗹 🔇 📣 🕇 − 🕩 [+] Expand All Article Reading Level 1 2 3 Introduction Introduction Democratic institutions Democracy, literally, rule by the people. The term is derived from the Greek dēmokratiā, which was coined The theory of democracy from demos ("people") and kratos ("rule") in the middle of the 5th century BCE to denote the political Problems and challenges systems then existing in some Greek city-states, notably Athens. Additional Reading Fundamental questions The etymological origins of the term *democracy* hint at a number of urgent problems that go far beyond Did You Know? semantic issues. If a government of or by the people-a "popular" government-is to be established, at The term democracy comes from the Greek words dēmos ("people") and kratos ("rule"). least five fundamental questions must be confronted at the outset, and two more are almost certain to be posed if the democracy continues to exist for long. (1) What is the appropriate unit or association within which a democratic government should be established? A town or city? A country? A business corporation? A university? An international RELATED I ESOURCES FOR THIS organization? All of these? ARTICLE Articles
 Articles
 Primary Sources & E-Books
 Neb's Eest Sites (2) Given an appropriate association-a city, for example-who among its members should enjoy full citizenship? Which persons, in other words, should constitute the *demos*? Is every member of the association entitled to participate in governing it? Assuming that children should not be allowed to participate (as most adults would agree), should the demos include all adults? If it includes only a subset View sear th results for: of the adult population, how small ca becomes something else, such as an emocricy Q becomes something else, such as an cease verb \'sēs \ ◀ • to come or bring to an e (government by the few, oligos)? (3) Assuming a proper association ar organizations or institutions will they associations-for example, a small to (4) When citizens are divided on an issue, as they often will be, whose views should prevail, and in what circumstances? Should a majority always prevail, or should minorities sometimes be empo ered to block or overcome majority rule? (5) If a majority is ordinarily to prevail, what is to constitute a proper majority? A majority of all citizens? A majority of voters? Should a proper majority comprise not individual citizens but certain groups or associations of citizens, such as hereditary groups or territorial associations? (6) The preceding questions presuppose an adequate answer to a sixth and even more important question: Why should "the people" rule? Is democracy really better than aristocracy or monarchy? Perhaps, as Plato argues in the *Republic*, the best government would be led by a minority of the most highly qualified persons-an aristocracy of "philosopher-kings." What reasons could be given to show that Plato's view is wrong? (7) No association could maintain a democratic government for very long if a maprity of the *demos*—or a majority of the government—believed that some other form of government were better. Thus, a minimum

Did You Know?

知られているようで知られていなかった意外 な事実や付加的な情報を学べるコーナー。

ダブルクリック辞書

分からない単語をダブルクリックして Merriam-Webster®の英英辞書で調べましょう。

《Related》関連情報

表示中の記事に関連した人物、場所、物、事柄、考え、事象などの情報を提供しています。 これらの情報をヒントに、より詳しく調べてみましょう。

また、記事に関連したブリタニカ編集部おす すめのWebサイトもここからご覧になれます。



☆ Favorite 《お気に入り》

気になる記事を Britannica School のパーソナルスペース My Britannica に保管。My Britannica は任意の ユーザー名とパスワードで管理さ れ、ログインすればどの端末からで も閲覧可能。My Britannica のア カウントをお持ちでない場合は、ま ずは任意のユーザー名とパスワー ドを登録してアカウントを取得しま しょう。

📥 Print 《印刷》

記事の印刷。

☑ Email 《メールで送る》 記事の URL をメールで送る。

☑ Cite《出典》

記事を引用する際の出典情報を表 示。《MLA》《APA》《Harvard》 《Chicago Manual of Style》の4 つのスタイルに対応。

Translate《翻訳》

Google 翻訳を利用して記事を任意 の言語に翻訳。

Listen 《記事の読み上げ》

合成音声(text-to-speech) によ る記事の読み上げ。

★ -- Font Up / Font Down 《文字の拡大 / 縮小》

文字サイズの拡大 / 縮小。